

A photograph of three young girls hugging a large, thick tree trunk in a park. The girl in the center has long blonde hair and is wearing a dark patterned shirt and brown pants. The girl on the left has brown hair in pigtails and is wearing a red top and dark pants. The girl on the right has long dark hair and is wearing a light purple top and blue jeans. The background shows a wooden fence, a playground, and other trees under a bright sky.

Rekenenactiviteiten voor jonge kinderen

# Natuurlijk, buiten rekenen!

## Review

Ik had de eer om dit prachtige boek van Bazalt te mogen lezen. Bedankt uitgeverij Bazalt voor het vertalen van dit prachtige boek.

## Zet je rekenbril op

Een boek dat wetenschappelijke artikelen en onderzoeken in verbinding brengt met buiten rekenonderwijs geven.



# “Kijk mama, kijk! Dit blad is heel groot!”



‘Natuurlijk buiten rekenen’ gaat over leren in de buitenlucht. In het voorwoord staat al beschreven: “Kijk mama, kijk! Dit blad is heel groot!” Jonge kinderen spelen buiten en tegelijkertijd zijn ze ongemerkt aan het rekenen. Na het lezen van dit boek bekijk je de buitenwereld door een rekenbril.

Oorspronkelijk heet het boek *‘Messy Maths. A Playful, Outdoor Approach for Early Years’*. Uitgeverij Bazalt heeft dit boek vertaald. En daar ben ik ze persoonlijk dankbaar voor omdat het spelenderwijs kinderen leert rekenen én dat het beweging stimuleert. Dit boek is geschreven voor professionals (kinderopvang, gastouder, basisonderwijs, speciaal basisonderwijs) die werken met jonge kinderen in de leeftijd van 3 t/m 6 jaar. Het boek is geen handleiding maar een naslagwerk. Een echte aanvulling op alle boeken en materialen die er al zijn over het rekenonderwijs aan jonge kinderen. Dit boek gaat niet alleen over handelend, bewegend en coöperatief leren, maar ook over buiten leren met natuurlijke materialen. Het boek bevat 9 hoofdstukken lessuggesties gekoppeld aan rekendoelen.

# Het start al met een belangrijke inleiding

Het geeft informatie over het opzetten van de rekenbril. Door met deze bril te kijken, krijg je orde en houvast. Het helpt je om de gebeurtenissen te verklaren.

In de inleiding gaat men ook in op de verbindingen die je buiten maakt tussen hoofd, hart en handen. Waar kinderen zich verder ontwikkelen, leren en groeien.

Vier doelen staan centraal in het boek:

- Professionals laten nadenken over hun rol in het ontwikkelen van het rekenaanbod, waarbij ze de buitenruimte in hun omgeving optimaal benutten.
- Kinderen blootstellen aan informele, spontane rekenervaringen die door kinderen geïnitieerd en aangedragen worden
- Open ideeën bieden waarmee je als professional kunt inspelen op de belangstelling van kinderen als onderdeel van een speelse benadering om rekenkundige concepten aan te leren.
- Elke buitenruimte optimaal benutten als context voor rekenonderwijs.

In de inleiding gaat de auteur ook in op de rekenbasis gekoppeld aan diverse wetenschappelijke onderzoeken over het jonge kind in relatie met rekenen. Ook maakt de auteur verbinding tussen wetenschappelijke artikelen en onderzoeken over de rol van de professional. Waarbij ze ook een koppeling maakt met de reken – mindset.

Als je als professional actief interesse en enthousiasme uitstraalt voor het rekenen in welke omgeving dan ook, geef je de liefde door.





## Maar waar vind ik de mogelijkheid tot rekenen dan?



Daar gaat het eerste hoofdstuk over. De auteur geeft twaalf praktische tips en suggesties om tijd te maken voor rekenen.

Tijdens mijn Master SEN opleiding was er een jonge kind specialist docente Aleid Beets Kessens die me volop geïnspireerd heeft. Een letterlijke citaat van haar was: ben je bewust van wat je doet, waarom je dit doet en toon dit aan. Bij het lezen van hoofdstuk 1, hoor ik haar geregeld terug. Dit hoofdstuk zet mij als professional weer aan het denken.

Als professional wil je zoveel mogelijk geïntegreerd onderwijs aanbieden. Maar er zijn ook zoveel andere dingen die moeten. Waar vind je dan de juiste tijd om dit te integreren? In het team wil je samen dezelfde rekentaal benadrukken. Hierbij is het dus van belang om te weten vanuit welke doelen je werkt en waar je ze aan kunt koppelen. Maar ook welke rekentaal spreken we met elkaar af? Dit hoofdstuk geeft je ook houvast om in gesprek te gaan met ouders over natuurlijk buiten rekenen. Rekenen kan je immers overal!

*"Ben je bewust van wat je doet, waarom je dit doet en toon dit aan."*





## *Voordat we naar buiten gaan*

Hoofdstuk 2 is gevuld met praktische informatie. Er staan 14 praktische suggesties in die je kan inzetten om buiten te gaan starten met natuurlijk buiten rekenen. Dit hoofdstuk gaat over het gebruik en zorg van materialen, opbergen en tips delen met ouders. Tevens staat er ook een handige lijst in met echte handige materialen.

### **Hoofdstuk 3 t/m 11**

In deze hoofdstukken vind je suggesties om natuurlijk buiten te rekenen gekoppeld aan doelen.

- Hoofdstuk 3: getallen
- Hoofdstuk 4: getalbewerkingen en breuken
- Hoofdstuk 5: geld
- Hoofdstuk 6: meten
- Hoofdstuk 7: tijd
- Hoofdstuk 8: patronen
- Hoofdstuk 9: vorm en symmetrie
- Hoofdstuk 10: positie, richting en beweging
- Hoofdstuk 11: informatieverwerking



## Routines



Het een na laatste hoofdstuk staat vol met routines. Hoe kan je routines inbouwen om zo nog meer aandacht te besteden aan rekenen. In dit hoofdstuk heeft de auteur hier praktische tips voor gegeven.

## Rekentuin



Het laatste hoofdstuk bevat 25 tips om fysieke veranderingen toe te brengen aan de buitenomgeving. De auteur neemt je mee in grote en kleine veranderingen. Als je nog gaat starten met de verandering van de schoolplein dan is dit hoofdstuk een echte aanrader. Heb je het schoolplein net veranderd? Ook dan is het de moeite waard. Want met de rekenbril op zie je nog volop kansen en mogelijkheden.

## Mijn mening



Dit boek krijgt van mij 5 sterren. Het boek maakte mij weer bewust van weet wat je doet, waarom je het doet en toon dit aan. Ik werd meegenomen door de inleiding, hoofdstuk 1 en 2. Mijn rekenbril werd opgezet. Ik heb genoten van de auteur die geregeld de koppeling zoekt naar wetenschappelijke onderzoeken. Het maakt op de juiste momenten de koppeling tussen praktijk en theorie. Een echt bazalt boek! Bedankt bazalt voor het vertalen van dit prachtige boek. Ik raad het scholen aan om het in te zetten.